HISTORY OF DEVELOPMENT AND USAGE OF PHARMACEUTICAL PICTOGRAMS IN CZECHOSLOVAKIA

Babica Jan¹

¹Czech Pharmaceutical Museum, Kuks 81, 54443 Kuks, Czech Republic jan.babica@faf.cuni.cz

Activities at pharmacies and the pharmacists' work as well as their role significantly changed in 20th century. Number of medicines compounded at pharmacies decreased due to the increasing number of mass-produced medicines. A lot of new drugs appeared and the knowledge on medicines grew rapidly as well. So, a new need has emerged: to instruct patients how to use medicines correctly, and to provide information on medicines (administration, side effects, drugfood or drug-drug interactions). This should have led to higher effectivity and safety of pharmacotherapy. A pharmacist – a producer of medicines, became not only a distributor of mass-produced medicines, but also a distributor of information on all aspects coupled with medicines. At the same time, new approaches and devices to simplify this new pharmacist's role were investigated. In former Czechoslovakia, the workers of Pharmaceutical Faculties and Pharmacy Development Centre were engaged in this topic to support pharmacy consulting in daily practice.

In <u>1977</u>, an intention of Smečka's group (Faculty of Pharmacy of Charles University) to use special pictorial symbols – pharmaceutical pictograms – to express information on medicines was published in a Czechoslovak professional journal for the first time (1). The idea was based on finding that some information is repeated and could be expressed briefly by combination of appropriate pictograms.

In <u>1978</u>, Smečka and Neuwirth proposed a set of 43 pictograms (Fig. 1) and discussed their practical usage. The pictograms were divided into 6 information groups: instructions for dispensation, use, bans and warnings, storage, interactions, and clinical data (2). They elaborated their work in the following years.

The proposed practical usage of pictograms was to support pharmacist's memory_during dispensation. According to the authors, small cards displaying appropriate pictograms (Fig. 2) should have been placed on front edges of shelves with drugs in a pharmacy (Fig. 3) (3). Smečka's pictograms were also used in an information booklet of Pharmacy Development Centre (PDC) published in <u>1981</u> (4), which contained information about 500 medicines used in Czechoslovakia (Fig. 4). The booklet could have been used for rapid information retrieval during dispensation. The booklet was issued as a supplement to Bulletin of PDC and was distributed to all Czechoslovak pharmacies. A modified set of 35 pictograms was used (Fig. 5). This paper booklet was considered as a provisional solution. Some other alternatives were tested: a card index combining pictograms with more detailed text information, or microfiche readers (2, 3). The pictograms printed on wraps and packings of medicines (Fig. 6) could have been also used to

provide instructions to patients for proper medicine usage and storage in a simple way. Only pictograms understandable to patients (13-19 pictograms, Fig. 7) could have been used and only general information could have been displayed (3). Only 26 % of Czechoslovak mass-produced medicines for oral use contained patient information leaflets in 1980 (5). The leaflets were - and still can be - often hard understandable to patients. Due to these facts to use pictograms this way could lead to better usage of medicines too.

The Smečka's pictograms attracted attention abroad as well. The International Pharmaceutical Federation with the participation of the Czech authors repeatedly pursued the pictograms. The federation considered to use pictographic information especially for illiterate patients in developing countries (6). The pictograms were publicized in Austria and former Eastern Germany (6). Framm utilized a set of 13 Czechoslovak pictograms in his book Arzneimittelprofile für die Kitteltasche in 1998 (7). This book has been issued 4 times in Germany. The Czech version was issued in 2002 and the book was also published in Poland and Hungary).

In spite of all effort, the pictograms were almost not used in Czechoslovakia (6, 8). On the other hand, several papers and diploma theses concerning pictograms were published in Czechoslovakia and abroad. This endeavour can be considered as an important step to intensify pharmaceutical consulting at Czechoslovak pharmacies in the 2nd half of 20th century. Nowadays,

the modified pictograms are still used in some Czech pharmacy information systems (Fig. 8) during dispensation.

Acknowledgement: this work was supported by Zentiva.

References

- (1) Nosek, V.: Zpráva z jednání Komise racionalizace a techniky (KRT) při RLS Praha. Farmaceutický obzor 46 (1977), 477-478
- (2) Smečka, V., Neuwirth, O.: Studie expediční práce v lékárnách. XIX. Farmaceutický obzor 47 (1978), 367-375
- (3) Neuwirth, O., Smečka, V.: Studie expediční práce v lékárnách. XX. Farmaceutický obzor 48 (1979), 77-82
- (4) Zprávy Rozvojového lékárenského střediska : Příloha č. 36. Praha: Zdravotnické zásobování, 1981
- (5) Dofková L., Smečka, V.: Studie expediční práce v lékárnách. XXII. Farmaceutický obzor 49 (1980), 415-424
- Smečka, V.: Jak jsem to viděl já moje farmaceutická činnost v letech 1947 2007. Solutio 2009 [online].
 Available on <u>http://www.medon-solutio.cz/online2008/index.php?linkID=txt15&lang=1</u> [cited 2009-08-04]
- (7) Framm, J.: Arzneimittelprofile für die Kitteltasche. Stuttgart: Dt. Apotheker-Verl., 1998. 252 p.
- (8) Rusek, V., Smečka, V.: České lékárny. Praha: NUGA, 2000. p. 133

Figures

Figure 1: The original set of Smečka's 43 pictograms and explanations



0 - Dispensing of Drugs

- 01 Over-the-counter drugs
- 02 Prescription drugs
- 03 Dispense according to the narcotics rules
- 04 Dispensing in exceptional circumstances only at the expense of National Health Control
- 05 No dispensing at the expense of National Health Control
- 06 Different concentrations of the active ingredient in the same mass-produced pharmaceutical
- 07 Maximal dose assessment
- 1 Instructions for Use
- 11 Use before meal
- 12 Use with meal
- 13 Use after meal 14 Use between meals (not with meal)
- 15 Do not break or chew
- 16 Swallow with water
- 17 Dissolve
- 18 Use at regular intervals
- 2 Side Effects
- 21 Decreased attention, apathy
- 22 Do not use during pregnancy
- 23 No alcohol
- 24 No smoking
- 25 No sunbathing
- 26 General restrictions (must be written out)
- 27 Faeces (write out changes)
- 28 Urine (write out changes)
- 29 Other comments

3 - Storing

- 31 Keep out of the reach of children 32 Keep in a cool place
- 33 Keep in temperatures above 0C
- 34 Keep in a dry place
- 35 Keep in a dark place
- 4 Interactions
- 41 Interaction in general
- 42 Effect of the given pharmaceutical is increased by other pharmaceuticals
- 43 Effect of the given pharmaceutical is decreased by other pharmaceuticals
- 44 The given pharmaceutical increases the effects of other pharmaceuticals
- 45 The given pharmaceutical decreases the effects of other pharmaceuticals
- 46 Effect of the given pharmaceutical is prolonged by other pharmaceuticals 47 Effect of the given pharmaceutical is reduced by other pharmaceuticals 48 The given pharmaceutical prolongs the effects of other pharmaceuticals
- 49 The given pharmaceutical reduces the effects of other pharmaceuticals
- 5 Clinical Data
- 51 Contraindications (forbidden)
- 52 Instructions (comments)
- 53 Laboratory investigation
- 54 Warning
- 55 Danger of addiction

Figure 2: The information cards for drugs dispensation



Figure 3: A dispensation shelf with drugs and corresponding information cards with pictograms



Figure 4: Pictographic drug information as printed in PDC's information booklet (a part of letter F)

FERALOIN IN SPORA	AMAIO
E Contractor de la cont	site Geff, averain, and
F FENISTIL day the get got zythe systematic	AAUR AHIST
	veter - 181. 0- 7
mener, micho v üntern, sepalast	
FENMETRAZIN M SPORA	573004 PSYST
To making should, and the number of Pan, balance there .	• 1744
	LAXAN
no X pres approved D	(T
preshadna Zalusetni neka atevni kieta hordá utoksaj 🎹 191 andannam pauški AACIDpo	ndad að þa i findi,
FENYLBUTAZON + H STOPA	APHEO USIUE ABHEU ARALO
Re 🔁 🗙 : · · 🔀 : 🗍 😨	
1 1 itim tratte stand, attiv, when, churaty, returns its a wody	
	, and, and IL cars set
F FERRO - GRADUMET IN ANDOT, AND	
F FERRO - GRADUMET IN ABBOT, Anglis	
F FERRO - GRADUMET ML ABBOT, Anglis	. 2017, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019, 2019
F FERRO - GRADUMET IL ABDOT, Anglis S IN T - R R S I Land R P - Indextants - Indexta	- phoneteriel resources
F FERRONAT BL BR BPCPA	- phortani reserves
FERRO - GRADUMET ML ABBOT, Anglis W us T v. M W March M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	
FERRO - GRADUMET ML ABBOT, Anglis Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 20 March 20 Product and Ser 7 r. 20 Product 20 Product 20 Product and Ser 7 r. 20 Product 20 Pro	AANAA AANAA A AANAA AANAAA AANAAA AANAAA
FERRO - GRADUMET ML ABBOT, Anglis Set 7 r. No. 20 Stand M. M. M. ABBOT, Anglis Set 7 r. No. 20 Stand M. M. M. Maddel and Set 7 r. No. 20 Stand M.	AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AA
	AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AA
	AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA ANOOY
FERRO - GRADUMET ML ABBOT, Anglis FERRO - GRADUMET ML ABBOT, Anglis with the set of	AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA ANOOY
	AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AANAA AA
	A ANALAS

Figure 5: The modified set of 35 pictograms and explanations as printed in PDC's information booklet



Figure 6: Examples of medicine and drug packings with pictographic patient information



Figure 7: An example of a modified set of 19 pictograms understandable to patients

				×			
×	X	×	¥	R	E	\bigotimes	
R		X	X	A REAL			
) 0	- 5				I	 	
5				3		 	

Figure 8: An example of pharmacy information software using the pictograms

Recept 468997/ 600374 Datum 15/09/2009 U											
R.č ł IČZ ZP 111 D.Expedice 15/09/2009											
	🚺 [] Vložit s	šarže 1	0.00 sk	lad 2	9.00 Obj 0						
Rp 🗞 🏥 🖯 🕱 🕱 🕇 🚺											
1:	II:			Sn:15.6	21 S1: 0.00						
Název	Doplněk	PCena SD	Kusů	Doplatek	Celken *						
► HARFARIN MARFARIN 5MG	TBL 100X5MG	193.50	1.00	0.00	0.00 R						
WARFARIN 5MG	i tbi	L 100X5MG		DPH=9% ;	ZD: 0.00						
l. úhrada poj. 193.5	0 RP: 30.0	II. úhrad	a poj.	0.00	RP: U.U						
SL: 0.0 1.00 ks/ 193.5	0 ZD: 0.0 S	SL: 0.0 0	.00 ks/	0.00	ZD: 0.0						
– Cenový přehled –––––	———— 1 doklad	1	— volný	C	elkem ——						
Úhrada pojišťovny = 1	93.50/ 193.5	50	0.00	1 1	93.50						
Prodejní cena SD = 1	.93.50/ 193.5	50 I	0.00	1 1	93.50						
Doplatek pacienta =	0.00/ 30.0	80 I	0.00	ALL	30.00						
Stanice H	Sklad č.0 - Hla			1000	JAN P						